**Контрольная работа №6 6 класс**

**«Творчество А.С. Грина, А.П. Платонова, М. М. Пришвина». Тестирование.**

**1.От кого жители Каперны узнали о том, что Лонгрен не помог Меннерсу?**

А) от Меннерса; б) от соседей; в) от Мери.

**2.Что отвечал Лонгрен Ассоль, почему их не любят ?**

А) «Надо уметь любить, а этого – то они не умеют»; б) «Они не знают правды»; в) «Они ничего не понимают».

**3.Почему в Каперне среди людей произошло замешательство?**

А) никогда ещё большой корабль не подходил к этому берегу; б) у корабля были те саме алые паруса, имя которых звучало как издевательство; в) Ассоль выходит замуж.

**4. Что обозначает слово « изгой»?**

а) человек, отвергнутый обществом; б) выгнанный; в) человек с плохими чертами характера.

**5. Чем похожи между собой Ассоль и Грэй?**

а) чертами характера; б) взглядами; в) мечтой.

**6.Алые паруса – это символ…**

а) возвышенной любви; б) счастья; в) благополучия.

**7. Феерия- это…**

а) волшебное , сказочное представление; б) романтическая повесть; в) мечта, которая сбылась.

**8. Грэй сказал : «… я понял одну нехитрую истину. Она в том , чтобы…»**

А) быть счастливым; б) делать чудеса своими руками; в) любить.

**9. М.М. Пришвин. «Кладовая солнца» Жанр произведения:**

а) повесть; б) сказка; в) сказка-быль г) рассказ.

**10.Тема произведения М.М. Пришвин. «Кладовая солнца»:**

а) единство человека и природы, необходимость заботливого отношения к природе;

б) взаимоотношения между людьми;

в) размышления о том, насколько природа выше человека и человеческих страстей.

**11.Смысл истории сосны и ели:**

а) элемент сказки, объясняющий стон и вой, раздающиеся в ветреную погоду;

б) рассказ о возникновении дикого леса близ Блудова болота;

в) предыстория конфликта между Митрашей и Настей.

**12.Закон жизни в лесу, отвергнутый Травкой, требовал от диких зверей жить для:**

а) других; б) себя; в) природы.

**13.В предложении: «Земля под ногой стала как гамак, подвешенный над бездной» - используется:**а) антитеза; б) сравнение; в) гипербола.

**14. Назовите авторское определение жанра произведения «Неизвестный цветок».**

1) сказка2 ) сказка-быль 3) легенда 4) притча

**15. Где рос маленький цветок?**

1) на пустыре2) в лесу3) на опушке4) на лугу

**16. Назовите выделенное в тексте средство выразительности, которое использует Платонов для описания ветра:**

**«Лишь один ветер гулял по пустырю; КАК ДЕДУШКА-СЕЯТЕЛЬ, ветер носил семена и сеял их всюду — и в черную влажную землю, и на голый каменный пустырь».**1) эпитет 2) метафора 3) олицетворение 4) сравнение

**17. Укажите средство выразительности, которое использует Платонов для описания цветка:«Днём цветок сторожил ветер, а ночью росу. Он трудился день и ночь, чтобы жить и не умереть».**1) эпитет 2) олицетворение 3) гипербола 4) сравнение

**18.Кто из людей обнаружил цветок?**

1) сторож пионерского лагеря 2) девочка Даша 3) колхозник4) мальчик-пионер

**19. Что увидела на пустыре Даша, когда приехала в лагерь через год?**

1) Неизвестный цветок по-прежнему был одинок.

2) Пустырь зарос травами, а цветов не было.

3) Появилось много новых цветов, а между камнями вырос такой же цветок, как прежний.

4) На пустыре выросло дерево.

**20. Каковы главные качества цветка? Выберите верные ответы.**

1трудолюбие 2 равнодушие 3терпение 4стойкость 5жадность 6хвастовство

**Ответы к контрольной работе №6, тесту по теме «Творчество А.С. Грина, А.П. Платонова, М. М. Пришвина». 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** | **Баллы** |
| **1** | **б** | **1** |
| **2** | **а** | **1** |
| **3** | **а** | **1** |
| **4** | **а** | **1** |
| **5** | **в** | **1** |
| **6** | **а** | **1** |
| **7** | **а** | **1** |
| **8** | **б** | **1** |
| **9** | **в** | **1** |
| **10** | **а** | **1** |
| **11** | **а** | **1** |
| **12** | **б** | **1** |
| **13** | **б** | **1** |
| **14** | **2** | **1** |
| **15** | **1** | **1** |
| **16** | **4** | **1** |
| **17** | **2** | **1** |
| **18** | **2** | **1** |
| **19** | **3** | **1** |
| **20** | **3,4** | **1** |

**Всего 20 баллов.**

**«5» = 20-18 б.**

**«4» = 17-15 б.**

**«3» = 14-10 б.**

**«2» = 9 – 0 б.**

**Бланк ответов**

**Контрольная работа №6 по литературе в 6 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** |  |
| **Дата проведения** |  |

**Внесите ваши ответы в данную таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Результативность** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |
| **16** |  |  |
| **17** |  |  |
| **18** |  |  |
| **19** |  |  |
| **20** |  |  |

**Всего набрано баллов\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель**